

Actividad de lectura para el libro “Wonder – La Lección de August”: La aceptación de las diferencias

Descripción de la actividad de lectura:	<p>Duración: 1 periodo lectivo (45 minutos)</p> <p>Edad de los alumnos: +11 años</p> <p>Organización de la clase: Grupos, clase en su conjunto e individual</p> <p>Tareas de los alumnos:</p> <p>Paso 1: Divida la clase en grupos de 3-5 alumnos.</p> <p>Paso 2: Pida a los grupos de estudiantes que:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Describan los rasgos físicos y psicológicos de los personajes principales. b) Identifiquen momentos en el libro donde los personajes expresan sentimientos básicos (ira, tristeza, miedo, placer, amor, vergüenza, angustia, etc.). c) Asignen destrezas y habilidades a los personajes principales. <p style="text-align: center;"><i>Nota: Puede ser útil hacer tres listas en la pizarra de clase antes de comenzar este paso, una con los rasgos físicos y psicológicos más comunes, una segunda con los sentimientos básicos o reacciones emocionales más comunes y una tercera con las destrezas y habilidades más comunes.</i></p> <p>Paso 3: La clase en su conjunto tiene que poner en común los rasgos, sentimientos / reacciones emocionales básicas así como las destrezas y habilidades identificadas en los personajes principales, proporcionando argumentos.</p> <p>Paso 4: La clase en su conjunto tiene que iniciar un breve debate sobre la aceptación de las diferencias entre las personas, utilizando las siguientes preguntas: "¿Puedes dar algunos ejemplos de los diferentes puntos de vista y actitudes?", "¿Cuál de los personajes es más parecido a ti?", "¿Cuál de los personajes es más diferente a ti?"</p> <p>Paso 5: Individualmente, permita que los estudiantes se describan a sí mismos externamente e internamente usando los rasgos, sentimientos / reacciones emocionales básicas así como destrezas y habilidades identificadas en los personajes principales. Corresponde al maestro pedir a cada uno de los estudiantes que lean brevemente su propia descripción o, en su lugar, pedídselo sólo a unos pocos voluntarios.</p>
--	--

	<p>Paso 6: La clase en su conjunto ha discutido acerca de sus diferencias. El líder del taller puede plantear las siguientes preguntas para promover el debate: <i>"¿Hay personas que son diferentes?, ¿En qué sentido?"; "¿Ser diferente los hace mejores o peores que los demás?"; "¿Eres diferente de los demás de alguna manera?"; "¿Crees que los padres / maestros deberían considerar iguales a todos sus hijos?; ¿Crees que es un derecho que todas las personas sean consideradas iguales, sin importar su constitución física, nivel económico, raza, sexo, religión, etc.?; ¿Por qué?"; "¿Te gustaría que todas las personas tuvieran la misma apariencia, los mismos gustos, los mismos pasatiempos, las mismas ideas...?"</i></p> <p>Efecto de la actividad en la lucha contra el acoso escolar: La actividad pretende animar a los alumnos a reflexionar sobre el hecho de que las personas son diferentes en muchos sentidos y estas diferencias, lejos de ser nocivas o peligrosas, enriquecen a la sociedad y, por lo tanto, potencian el desarrollo personal de sus miembros. La idea es ayudar a los estudiantes a disfrutar de la aceptación de las diferencias, independientemente de su condición física, psicológica, económica, racial, sexual, religiosa o política.</p>
<p>Libro:</p>	<p>Esta actividad ha sido adaptada de la Guía de lectura del libro "Wonder, La lección de August". (R. J. Palacio). Editor: Nube de Tinta. © 2013, Random House Mondadori, S.A. Travessera de Gràcia 47-49, 08021, Barcelona Texto de Irene de Puig.</p>
<p>Etiquetas:</p>	<p>Causas del Acoso escolar, Acoso escolar basado en discapacidades, Aceptación de las diferencias</p>
<p>Objetivos:</p>	<p>Esta actividad pretende ayudar a los estudiantes a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar rasgos físicos y psicológicos, sentimientos básicos a la vez que destrezas y habilidades. 2. Comprender las diferencias entre las personas sobre la base de las características antes mencionadas. 3. Describirse a sí mismos e identificar lo que les diferencia de las personas que los rodean. 4. Saber qué es la aceptación de las diferencias y su utilidad para evitar incidentes de acoso escolar basados en cualquier diferencia o discapacidad.
<p>Material:</p>	<p>Libro "Wonder, La lección de August" de R. J. Palacio</p>
<p>Notas para el profesor:</p>	<p>Los estudiantes deberían haber leído el libro <i>Wonder</i> antes de realizar la actividad.</p> <p>Asegúrese de que los grupos estén formados por alumnos con</p>

	<p>diferentes perfiles y que están relajados antes de iniciar la actividad.</p> <p>El trabajo en grupo y los debates de clase deben ser inclusivos y participativos: Todos los niños y niñas deben participar en las discusiones y se les pedirá que contribuyan.</p> <p>Para los pasos 4 y 6, el líder del taller debe guiar las preguntas para que los estudiantes puedan dar respuestas detalladas con argumentos y explicaciones. Trate de enfatizar los aspectos relacionados con las diferencias personales, sociales o culturales y cree un ambiente relajado para ayudar a los niños a involucrarse y participar activamente.</p>
<p>Recomendaciones para actividades adicionales:</p>	<p>Esta actividad ha sido adaptada del capítulo 1 "Nuestras diferencias nos hacen únicos y especiales" de la Guía de lectura del libro <i>Wonder</i>. La Guía contiene 13 capítulos que proponen actividades y preguntas relacionadas con los principales aspectos abordados en el libro que pueden ser seleccionados y adaptados por los profesores para ser implementados en sus aulas teniendo en cuenta las necesidades de los estudiantes.</p> <p>Los profesores pueden seleccionar entre los temas clave relacionados a continuación para crear más debates en el aula. Los profesores crearán sus propias preguntas a fin de guiar la discusión y permitir que los estudiantes creen su propia definición de los temas clave con sus propias palabras, proporcionando ejemplos de experiencias personales relacionadas con los conceptos definidos y discutiendo sobre las diferentes dimensiones de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ El acoso escolar ○ Las relaciones humanas: familia y amigos ○ Miedos ○ Las cosas importantes en la vida ○ La necesidad de estar protegidos ○ Expresar sentimientos ○ Disculparse ○ Muerte y duelo ○ Amabilidad, respeto and consideración ○ Valentía ○ Ironía, humor negro y sarcasmo ○ Felicidad ○ Preceptos