

Activitate extra-curiculară: Procesul unui hărțuitor!

<p>Descrierea activității educaționale:</p>	<p>Această activitate de 50 de minute, pentru copii cu vârste între 12 și 14 poate fi implementată în timpul săptămânii tematice intitulată <i>“Școala altfel!”</i></p> <p>Copiii se uită la filmul “Cyberbullying” (https://www.youtube.com/watch?v=nBVoGzwQzro) în care Valerie este hărțuită.</p> <p>Profesorul le furnizează elevilor fișe de lucru și îi monitorizează în timpul rezolvării sarcinii de a identifica participanții la acțiunea de bullying din film (<i>hărțuitor, victimă, susținători</i> etc.).</p> <p>Profesorul explică cum vor juca într-un scenariu de proces pentru a judeca hărțuitorul din film și nominalizează un avocat al acuzării (procurorul) și un avocat al apărării. ceilalți copii vor fi membri ai juriului.</p> <p>Profesorul dă fiecărui elev (cu excepția celor doi avocați) două pene: una verde și una roșie și prezintă regulile procesului: avocatul acuzării ar trebui să prezinte argumentele împotriva hărțuitorului, în timp ce avocatul apărării va formula argumente în favoarea lui (un argument al fiecăruia dintre avocați pe rând). Membrii juriului ridică pana verde dacă sunt de acord cu argumentul și pe cea roșie dacă nu sunt de acord, însă pentru fiecare opțiune trebuie să explice poziția lor (de ce sunt în favoarea sau împotriva argumentului). La fiecare ridicare a penei, profesorul alege doar un elev pentru a-și argumenta poziția (punctul de vedere). Profesorul explică tuturor elevilor de ce acel punct de vedere este bun sau rău.</p> <p>Profesorul decide când încetează activitatea, deoarece în această activitate contează procesul de analiză și raționament și nu rezultatul procesului: nu contează dacă hărțuitorul este condamnat sau nu, ci este importantă analiza comportamentului hărțuitorului!</p> <p>Ca metodă de evaluare calitativă profesorul va folosi o grilă de observație pentru a evalua diverse trăsături ale analizei comportamentului de bullying desfășurată de-a lungul procesului.</p> <p>Efectul acestei activități este dezvoltarea unor reacții de profunzime în gândirea elevilor cu privire la: bullying, rezultatele negative ale acestuia și nevoia de a-l combate și a-l stopa.</p>
<p>Tag-uri:</p>	<p>Cyberbullying</p>
<p>Obiective: (CAC* dezvoltate)</p>	<p>Această activitate are ca scop să abiliteze elevul pentru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea elementelor de bullying (tipuri de bullying, hărțuitori, victime, susținători, etc.) (C) 2. Dezvoltarea gândirii critice (A) 3. Analiza cauzelor și efectelor bullying-ului (A)

	4. Furnizarea de dovezi pentru a argumenta de ce trebuie combătut bullying-ul (A)
Materiale:	Computer, proiector, film, acces la internet, pene roșii și verzi, foi de lucru, grilă de observație
Note pentru profesor:	Această activitate trebuie să fie implementată numai pentru copiii care au parcurs etapa de predare despre bullying (definiție, tipuri, participanți).
Recomandări pentru activități adiționale:	După această activitate, elevi vor fi solicitați să conceapă un set de reguli și reglementări pentru combaterea bullying.

*CAC = **C**unoaștințe, **A**bilități, **C**ompetențe