

## Actividad de lectura: Fomentar el respeto y combatir el acoso escolar a través de historias

<p><b>Descripción de la actividad de lectura:</b></p>	<p><b>Duración:</b> 1 clase (45 minutos)</p> <p><b>Edad de los alumnos:</b> 8-12</p> <p><b>Organización de la clase:</b> grupos y clase en conjunto</p> <p><b>Tareas de los alumnos:</b>  <i>Nota: Esta actividad requiere que los estudiantes hayan leído previamente el libro en casa o en la escuela.</i></p> <p><b>Paso 1:</b> Divida la clase en grupos.  <b>Paso 2:</b> Pida a cada grupo que seleccione una escena / capítulo del libro y que describa un caso de acoso (puede preseleccionar algunas escenas o capítulos para sus estudiantes y pedirle a los grupos que escojan las que prefieran)  <b>Paso 3:</b> Pida a los grupos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Identifiquen a los personajes involucrados en la escena y sus respectivos roles / posición en el caso de acoso (niño/a que acosa, niño/a que es acosado/a, testigos, etc.).</li> <li>Discutan e identifiquen los posibles pensamientos, emociones y comportamientos de cada uno de los personajes involucrados en este caso.</li> <li>Discutan y propongan una forma alternativa y positiva de desarrollar esta escena de manera que se hubiera podido prevenir o resolver el caso de acoso.</li> </ol> <p><b>Paso 4:</b> Reagrupe la clase y haga que cada grupo represente su escena así como su final alternativo.  <b>Paso 5:</b> Mantenga un debate de conclusión con toda la clase donde cada grupo comparta su visión sobre las escenas de sus compañeros, anotando las principales conclusiones en la pizarra.</p> <p><b>Métodos de evaluación:</b> Crear una lista de "conclusiones principales " que emergieron de este ejercicio y mostrarlo en la clase o en la escuela (y / o el sitio web de la escuela).</p> <p><b>Efecto de la actividad en la lucha contra el acoso:</b> La actividad tiene como objetivo ayudar a los estudiantes a reflexionar sobre el tema del respeto y el acoso a través de involucrarlos en las historias de los libros que han leído.</p>
<p><b>Libros:</b></p>	<p>Esta actividad podría ser implementada en base a cualquier libro sobre el tema del acoso, incluyendo los libros propuestos en español:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rojo o por qué el bullying no es divertido (6 - 8 años)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Magdalenas con problemas (8 - 11 años)</li> <li>• La lección de August – Wonder (+11 años)</li> </ul>
<b>Etiquetas:</b>	El acoso desde la perspectiva del niño/a que acosa, cómo tratar con el niño/a que acosa, las causas del acoso, el acoso desde la perspectiva del testigo, hablar o mantenerse callado, la conspiración del silencio, los roles en el acoso.
<b>Objetivos:</b>	Esta actividad pretende permitir a los estudiantes: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar las causas del acoso.</li> <li>2. Entender las potenciales motivaciones que hay detrás del comportamiento acosador.</li> <li>3. Describir las maneras de abordar a los actores de un caso de acoso de una manera efectiva y no sancionadora.</li> <li>4. Fortalecerse para hablar cuando se sufra o se sea testigo de acoso.</li> </ol>
<b>Material:</b>	Libros (ver arriba), Pizarra, Materiales de escritura (lápices, folios o equipo electrónico)
<b>Notas para el profesor:</b>	<b>Por favor EVITE LAS ETIQUETAS:</b> Los estudiantes, si se dan las condiciones adecuadas, pueden optar por alterar su comportamiento. Por lo tanto, debemos <b>evitar el uso de etiquetas</b> . Etiquetar a un niño como "acosador/a", o "víctima" puede enviar el mensaje equivocado, ya que estos roles tienden a ser fijos y se modifican con dificultad. Es importante usar un lenguaje que nos recuerde que <b>un comportamiento no está permanentemente unido a un niño, y que éste puede comportarse de manera diferente si está capacitado y elige hacerlo</b> . Así, en lugar de llamar a un niño "acosador/a", puede referirse a ellos como "el/la niño/a que acosó"; En lugar de llamarlo "víctima", puede referirse a ellos como "el/la niño/a que fue acosado", etc. y por favor asegúrese de que los estudiantes lo hacen de la misma manera.
<b>Recomendaciones para actividades adicionales:</b>	Crear una obra de teatro interpretando la historia del libro. Crear camisetas con dibujos y frases inspiradas en el libro.