



## Ρουμπρίκα Αξιολόγησης Εγχειριδίου ComBus

### Οδηγίες:

Αξιολογείστε τα πιο κάτω σε κλίμακα 1-5 απαντώντας στην ερώτηση «**Σε ποιο βαθμό το Εγχειρίδιο παρουσιάζει τα πιο κάτω;**» σημειώνοντας «X» στην επιλογή σας (μία επιλογή για κάθε ερώτημα):

Κριτήρια	Συμφωνώ Απόλυτα	Συμφωνώ	Ουδέτερη Άποψη	Διαφωνώ	Διαφωνώ Απόλυτα	Δεν Ισχύει
	1	2	3	4	5	
<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ</b>						
1. Ο σκοπός και οι στόχοι του εγχειριδίου παρουσιάζονται ξεκάθαρα.						
2. Το εγχειρίδιο ικανοποιεί τους στόχους του όπως αυτοί καθορίζονται από το πρόγραμμα.						
3. Το ευρύτερο περιεχόμενο του εγχειριδίου είναι καλά οργανωμένο.						
4. Η σχέση ανάμεσα σε όλα τα μέρη του εγχειριδίου είναι σαφής.						
5. Το εγχειρίδιο παρέχει επαρκή καθοδήγηση στον τρόπο εφαρμογής και συνδυασμού των εργαλείων και πηγών που παρέχει, κατά τη διδασκαλία μου και/ή στις αποφάσεις για εντοπισμό και αντιμετώπιση του						



σχολικού εκφοβισμού.						
6. Υπάρχει ισορροπία μεταξύ θεωρίας και πρακτικής στο εγχειρίδιο.						
7. Τα παραδείγματα που παρατίθενται στο εγχειρίδιο είναι βοηθητικά.						

	Συμφωνώ Απόλυτα	Συμφωνώ	Ουδέτερη Άποψη	Διαφωνώ	Διαφωνώ Απόλυτα	Δεν Ισχύει
	1	2	3	4	5	
<b>ΤΕΧΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ</b>						
8. Ο τόνος και το ύφος γραφής του εγχειριδίου είναι κατάλληλα για το κοινό στο οποίο απευθύνονται.						
9. Οι παράγραφοι έχουν συνοχή και σαφή σχέση μεταξύ τους.						
10. Δεν υπάρχουν λάθη σε γραμματική, ορθογραφία, στίξη, κ.λπ.						
11. Οι εικόνες και τα διαγράμματα είναι καλής ποιότητας, ξεκάθαρα, με επαρκή εξήγηση.						

	Συμφωνώ Απόλυτα	Συμφωνώ	Ουδέτερη Άποψη	Διαφωνώ	Διαφωνώ Απόλυτα	Δεν Ισχύει
	1	2	3	4	5	
<b>ΣΑΦΗΝΕΙΑ<sup>1</sup></b>						
12. Το εγχειρίδιο είναι κατανοητό σε μεγάλο βαθμό.						
13. Το εγχειρίδιο είναι σε μεγάλο βαθμό ξεκάθαρο, διαχειρίσιμο και με συνοχή.						

	Συμφωνώ Απόλυτα	Συμφωνώ	Ουδέτερη Άποψη	Διαφωνώ	Διαφωνώ Απόλυτα	Δεν Ισχύει
	1	2	3	4	5	
<b>ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑ</b>						
14. Το εγχειρίδιο ανταποκρίνεται στις ανάγκες των ομάδων εστίασης σε μεγάλο βαθμό.						
15. Το εγχειρίδιο είναι πειστικό σε μεγάλο βαθμό.						

<sup>1</sup> Όλο και περισσότεροι επαγγελματίες προτιμούν αντί να χρησιμοποιούν τα επιστημονικά κριτήρια αξιοπιστίας, εγκυρότητας και δυνατότητας γενίκευσης, να χρησιμοποιούν νέα, εναλλακτικά κριτήρια ποιοτικής αξιολόγησης, τα αποκαλούμενα **4 Cs**: **C**larity, **C**redibility, **C**ontribution and **C**ommunicative resonance (σαφήνεια, αξιοπιστία, συνεισφορά, επικοινωνιακή αλληλουχία), όπως αναφέρει η Linda Finlay (2006, *Qualitative research towards public health*. K311 Block 2 Researching Health. Milton Keynes, Buckinghamshire: The Open University).

16. Οι μεθοδολογικές προσεγγίσεις του εγχειριδίου είναι ρεαλιστικές και εύλογες.						
17. Οι χρήστες του εγχειριδίου αποδέχονται / μοιράζονται σε μεγάλο βαθμό το ίδιο όραμα με τους δημιουργούς του, σε σχέση με τα περιεχόμενα και τα εργαλεία που παρέχονται στο εγχειρίδιο.						

	Συμφωνώ Απόλυτα	Συμφωνώ	Ουδέτερη Άποψη	Διαφωνώ	Διαφωνώ Απόλυτα	Δεν Ισχύει
	1	2	3	4	5	
<b>ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ</b>						
18. Το εγχειρίδιο επιφέρει επιπρόσθετη αξία στην προϋπάρχουσα γνώση και πρακτικές αντιμετώπισης του σχολικού εκφοβισμού.						
19. Το εγχειρίδιο βελτιώνει την κατανόηση υποστηρικτικών πρακτικών, μεθόδων και στρατηγικών κατά του εκφοβισμού.						
20. Το εγχειρίδιο ενισχύει και/ή αναπτύσσει την προσωπική ανάπτυξη των δασκάλων, των μαθητών, των διευθυντών, των γονιών και των ατόμων που λαμβάνουν αποφάσεις σε θέματα εκπαίδευσης.						
21. Το εγχειρίδιο προσφέρει καθοδήγηση για μελλοντικές δράσεις ή για καλύτερη αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού.						
22. Το εγχειρίδιο προσφέρει ενδιαφέρουσα βάση για περαιτέρω ανάπτυξη και βελτίωση.						



ComB

	Συμφωνώ Απόλυτα	Συμφωνώ	Ουδέτερη Άποψη	Διαφωνώ	Διαφωνώ Απόλυτα	Δεν Ισχύει
	1	2	3	4	5	
<b>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ ΑΛΛΗΛΟΥΧΙΑ</b>						
23. Το εγχειρίδιο είναι ικανοποιητικά ενδιαφέρον και ελκυστικό στους χρήστες.						
24. Το εγχειρίδιο μπορεί να συσχετιστεί με τις εμπειρίες και τις προσλαμβάνουσες των χρηστών <sup>2</sup> .						
25. Οι μεθοδολογίες του εγχειριδίου έχουν ελεγχθεί και συζητηθεί σε διάλογο με άλλους (φορείς, χρήστες, ερευνητές, την ακαδημαϊκή κοινότητα, κ.λπ.) <sup>3</sup> .						

<sup>2</sup> Idem 1.

<sup>3</sup> Idem 1.





## Παρακαλούμε γράψτε την προσωπική σας άποψη

1. Καταγράψτε 3 θετικά στοιχεία του εγχειριδίου:

---

---

---

2. Καταγράψτε 3 εισηγήσεις για βελτίωση του εγχειριδίου:

---

---

---

3. Καταγράψτε τα 3 πιο ενδιαφέροντα πράγματα που μάθατε από το εγχειρίδιο:

---

---

---





4. Κάποια άλλα σχόλια;

---

---

---

