

Activitate Extra-Curriculară: Blubber (Balena)

| | |
|---|--|
| Descrierea activității educaționale: | <p>Durață: 50 minute</p> <p>Vârstă elevi: 15-16 ani</p> <p>Organizarea clasei: frontal și în grupuri</p> <p>Sarcinile/activitățile elevilor:</p> <p>Plecând de la romanul “Blubber (Balena)”, scris de Judy Blume, alegeți un grup de elevi pentru a citi dialogurile, fiecare elev din grup interpretând un personaj, și un alt grup pentru a-l analiza pe fiecare. Schimbați apoi grupurile și repetați activitatea.</p> <p>Fragmente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. În autobuz 2. În baie 3. În clasă (fragmentul final) <p>ÎNCĂLZIREA</p> <p>Profesorul îi întreabă pe elevi dacă au fost vreodată martorii unei situații de bullying provocată de aparența fizică a unui coleg. Dacă răspunsul este da, sunt rugați să dea exemple cum au oprit această situație, care le-a fost prima reacție și la ce s-au gândit.</p> <p>PREZENTAREA</p> <p>Profesorul le dă elevilor următoarea sarcină, având la bază povestea pe care o au de citit pentru astăzi: <i>Plecând de la romanul “Blubber”, scris de Judy Blume, alegeți 3 fragmente și un grup de elevi va citi dialogurile, și un alt grup îl va analiza pe fiecare. Schimbați apoi grupurile și repetați activitatea.</i></p> <p>PRACTICĂ</p> <p>Profesorul le spune elevilor că unul dintre fragmentele pe care trebuie să le folosească este cel final. Apoi, îi roagă pe elevi să aleagă alte două fragmente relevante care ilustrează comportamentul lui Jill și al prietenelor ei și consecințele pe care trebuie să le înfrunte Linda.</p> <p>Elevii aleg următoarele fragmente: <i>În autobuz și În baie.</i></p> <p>Apoi, profesorul împarte clasa în două grupuri.</p> <p>Profesorul îi informează pe elevii din primul grup că vor citi fragmentele în ordine cronologică, și pe elevii din celălalt grup că vor lua notițe, vor rezuma și analiza comportamentul lui Jill și al prietenelor ei, și reacțiile lui Linda. La sfârșit, vor compara notițele lor și vor găsi soluții pentru toate fetele.</p> <p>Elevii din primul grup își împart responsabilitățile fără</p> |
|---|--|

| | |
|--------------------|--|
| | <p>intervenția profesorului. Ei încep să citească materialul cu voce tare. Elevii din cel de-al doilea grup iau notițe individual. Ei fac rezumatul materialului citit de colegii lor, subliniind principalele idei. Apoi, în perechi de 3, își compară notițele și găsesc soluții pentru a o ajuta pe Linda și grupul de prietene ale lui Jill.</p> <p>După ce și-au terminat sarcina, profesorul le spune elevilor să schimbe grupurile. Acum, elevii din primul grup trebuie să ia notițe individual, apoi, în grupuri de 3, își compară notițele și găsesc soluții. Elevii din cel de-al doilea grup își împart responsabilitățile fără intervenția profesorului.</p> <p>REZULTATE</p> <p>După ce s-a efectuat sarcina, profesorul îi provoacă pe elevi și organizează un concurs între cele două grupuri principale. Concursul se bazează pe soluțiile pe care au reușit să le găsească. Grupul care găsește cele mai multe soluții va alege tema pentru următoarea lecție. Elevii din grupul care nu reușesc să găsească cele mai multe soluții vor efectua individul următoarea sarcină: <i>“Imaginați-vă că Jill și Wendy nu ar fi fost certate. Ce s-ar fi întâmplat până la urmă? Scrieți un eseu de o pagină și schimbați sfârșitul poveștii”</i>. Grupul de 3 elevi care dă cea mai originală soluție va lua un bonus la evaluarea următoarei activități.</p> <p>Metodă de evaluare și fixare:</p> <p>Profesorii le va cere elevilor să explice și să argumenteze ce măsuri ar fi luat împotriva agresorilor lui Linda dacă ar fi fost directorul școlii lui Linda.</p> <p>Efectul activității de combatere a fenomenului de bullying:</p> <p>Activitatea le permite elevilor să îi accepte pe ceilalți așa cum sunt și să nu îi judece după aparența și caracteristicile fizice.</p> |
| Cartea: | “Blubber” – Autor: Judy Blume |
| Subiecte: | Înțelegerea și analiza fenomenului de bullying, Sentimentele persoanelor agresate |
| Obiective: | <p>Această activitate își propune să le permită elevilor:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Să înțeleagă fenomenul de bullying și cauzele acestuia 2. Să învețe să nu judece oamenii după aparențe 3. Să cultive empatia și toleranța |
| Material: | Cartea “Blubber” de Judy Blume, Pen, Copybook |
| Note pentru | Profesorul trebuie să facă grupurile cât mai echilibrat |

| | |
|--|--|
| profesor: | posibil, din punct de vedere calitativ și cantitativ (încercând să includă elevi cu performanțe școlare similare în fiecare grup și nominalizând același număr de elevi în fiecare grup). |
| Recomandări pentru alte activități: | Profesorul le poate cere elevilor să lucreze în perechi și să scrie pe o foaie de hârtie 3 adjective despre ei și 3 adjective despre perechea lor, apoi să împărtășească și să argumenteze aceste adjective cu perechea lor. |