



COMBATTERE IN MODO EFFICACE IL BULLISMO SCOLASTICO

Unità 3: PREVENIRE E COMBATTERE IL BULLISMO



INTRODUZIONE

Questa unità appartiene al secondo modulo ed è indirizzata agli insegnanti. È progettata come un seminario da eseguire con un minimo di 10 insegnanti che lavorano con bambini di età compresa tra i 7 e i 12 anni. La durata è di due ore.

Quadro generale dell' unità:

Questa unità è costruita intorno a 3 pilastri principali: conoscenza, prevenzione e lotta al bullismo. L'obiettivo è accrescere la necessaria conoscenza e informazione sull' importanza della cooperazione tra tutte le parti e sul ruolo di ognuno di loro. Vengono poi introdotti specifici e concreti strumenti esignificati per accrescere la conoscenza del fenomeno, per prevenirlo efficacemente e per combatterlo. Allo stesso tempo, l'unità valuta la conoscenza, le abilità e le competenze acquisite dai partecipanti attraverso specifici strumenti di valutazione.

Gli obiettivi di apprendimento di questa unità sono:

Completata questa unità i partecipanti dovrebbero essere in grado di:

- Sostenere la motivazione che la cooperazione tra tutti gli attori coinvolti nell' atto di bullismo è necessaria al fine di gestire effettivamente il fenomeno.
- Comparare/contrastare, giudicare e giustificare diversi modi per incrementare la conoscenza del fenomeno del bullismo;
- Proporre azioni o attività pratiche per incrementare la consapevolezza del fenomeno del bullismo;
- Selezionare appropriate categorie di persone/istituzioni per incrementare la consapevolezza, spiegare le ragioni e descriverne le caratteristiche come argomenti della loro scelta;
- Definire e descrivere un ambiente scolastico/di classe sicuro e di supporto;
- Analizzare l' ambiente scolastico/di classe e distinguere gli elementi di un ambiente sicuro;
- Parafrasare, esemplificare e spiegare le più importanti regole anti discriminazione;
- Formulare regole di protezione e sicurezza online contro il bullismo;
- Decidere (e argomentare la decisione) quali specifiche strutture e procedure dovrebbero essere usate nel combattere il bullismo.

Moduli dell'unità:

1. Necessità di cooperazione tra tutti gli attori coinvolti per gestire in modo efficace il bullismo (bullo, vittime, insegnanti/personale scolastico, genitori, osservatori, spettatori, altre strutture)
2. Accrescere la conoscenza del fenomeno del bullismo (come farlo, chi deve farlo)
3. Prevenire il bullismo:
 - 3a: Creare un ambiente scolastico/di classe sicuro e di supporto
 - 3b: Sicurezza online e conoscere i network più comunemente usati dai ragazzi
4. Combattere il bullismo: utilizzando strutture e procedure specifiche (regole scolastiche anti-bullismo e anti-discriminazione, comitati, procedure, sistemi di supporto).

Linee guida su come svolgere il seminario:

Durata	Attività	Descrizione	Materiali da usare
15 minuti	<p>Benvenuto e rompere il ghiaccio (10 minuti)</p> <p>Introduzione al seminario: (5 minuti)</p> <ul style="list-style-type: none"> - breve promemoria sul progetto ComBuS (motivazione, obiettivi, metodi e risultati); - breve promemoria sul modulo 2 per gli insegnanti (struttura: unità dalla 1 alla 4) - presentazione degli obiettivi e delle attività dell' unità 4 (seminario) 	<p>Il professore/ssa si presenta.</p> <p>L'esperto distribuisce il modulo "ComBuS_Presentazione dei partecipanti.doc" ai partecipanti. Li riempiono velocemente e li leggono agli altri. L'esperto raccoglie i moduli compilati. L'esperto chiede ai partecipanti di firmare il foglio delle presenze.</p> <p>L'esperto fa la presentazione utilizzando il documento "ComBuS_Introduzione al seminario .pptx". Durante la presentazione lui/lei raccoglie domande dai partecipanti se qualcosa non è chiaro e fornisce le risposte appropriate.</p>	<p>ComBuS_Presentazione dei partecipanti.doc</p> <p>ComBuS_Foglio delle presenze.doc</p> <p>ComBuS_Introduzione al seminario .pptx</p>
25 minuti	<p>Necessità di cooperazione tra tutti gli attori coinvolti per gestire in modo efficace il bullismo (bullo, vittime, insegnanti/personale scolastico, genitori, osservatori, spettatori, altre strutture)</p>	<p>L'esperto presenta l'argomento usando il file "ComBuS – necessità di cooperazione.pptx" (5 minuti)</p> <p>L'esperto organizza i partecipanti in 2 squadre e assegna il compito usando il documento "ComBuS – organizzare una strategia di cooperazione.doc".</p>	<p>ComBuS – necessità di cooperazione.pptx</p> <p>ComBuS – organizzare una strategia di cooperazione.doc</p>

Durata	Attività	Descrizione	Materiali da usare
		I partecipanti lavorano in squadra (10 minuti) Essi presentano i risultati di fronte agli altri e avviano una discussione. Questa permette a tutti di analizzare le problematiche presentate, esprimere opinioni e condividere idee. (10 minuti)	
15 minuti	Aumentare la conoscenza del fenomeno del bullismo (come farlo, chi deve farlo)	L'esperto fa la presentazione utilizzando il documento "ComBuS – incrementare la conoscenza sul bullismo.pptx" (5 minuti) L'esperto divide i partecipanti in 3 gruppi e assegna il compito utilizzando il documento "ComBuS – 5 azioni per aumentare la conoscenza sul bullismo.doc". I partecipanti lavorano in gruppo. (10 minuti) Ogni squadra mostra i risultati e utilizza la pausa caffè per giustificarli/argomentarli in modo informale con gli altri gruppi.	ComBuS – incrementare la conoscenza sul bullismo.pptx ComBuS – 5 azioni per aumentare la conoscenza sul bullismo.doc
15 minuti	Pausa caffè		
25 minuti	Prevenire il bullismo: a: Creare un ambiente scolastico/di classe sicuro e di supporto b: Sicurezza online e conoscenzadei network più comunemente usati dai ragazzi	L'esperto fa la presentazione utilizzando il documento "ComBuS – prevenire il bullismo.pptx" (5 minuti) L'esperto divide i partecipanti in 2 gruppi e assegna il compito utilizzando il documento "ComBuS – prevenire il bullismo1.doc". I partecipanti lavorano in gruppo; ogni gruppo mostra i risultati e li argomenta; gli altri gruppi li analizzano in modo critico. (15 minuti)	ComBuS – prevenire il bullismo.pptx ComBuS – prevenire il bullismo 1.doc

Durata	Attività	Descrizione	Materiali da usare
		L'esperto divide i partecipanti in 2 gruppi e assegna il compito utilizzando il documento " <i>ComBuS – prevenire il bullismo2.doc</i> ". I partecipanti lavorano in squadre, ogni gruppo presenta i risultati agli altri; tutti i partecipanti condividono informazioni sui risultati su altri network che hanno scoperto grazie ai loro stessi alunni. (10 minuti)	ComBuS – prevenire il bullismo 2.doc
30 minuti	Combattere il bullismo: usando normative scolastiche anti bullismo e anti discriminazione, comitati, procedure, sistemi di supporto	L'esperto fa la presentazione utilizzando il documento " <i>ComBuS – combattere il bullismo.pptx</i> " (5 minuti) Il professore organizza i partecipanti in 2-3 gruppi di 4-5 componenti ciascuno e assegna il compito utilizzando il documento " <i>ComBuS – combattere il bullismo.doc</i> ". <u>Nota:</u> se è il caso, per favore adatta il compito al tuo contesto nazionale (nomi, luoghi, persone incaricate di risolvere il bullismo scolastico, etc.) I partecipanti lavorano in gruppo per preparare il testo e provare i ruoli. (15 minuti) Dopo recitano di fronte agli altri. Dopo che ogni squadra ha recitato la propria parte, spiegano le proprie motivazioni. (10 minuti)	ComBuS – combattere il bullismo.pptx ComBuS – combattere il bullismo.doc
15 minuti	Valutazione e conclusione del seminario	Eseguire la valutazione applicando valutazione & questionario di feedback (l'esperto distribuirà i moduli stampati). (10 minuti) Riassumere i risultati e le conclusioni più importanti	ComBuS –valutazione & questionario di feedback <u>Nota:</u> le risposte corrette sono Q1 (a, b, c, d); Q2 (c); Q3 (a, d); Q4 (d)

Durata	Attività	Descrizione	Materiali da usare
		<p>(dopo aver completato la valutazione dei moduli, l'esperto mostra sullo schermo i risultati e le conclusioni più importanti). Distribuire gli attestati di partecipazione. Ringraziamenti e conclusione del seminario. (5 minuti)</p>	<p>ComBuS – Attestato di partecipazione – template.doc</p>